Rahmenbedingungen

Lehrmittel

Als Lehrmittel werden Skripts und Unterlagen vom Fachlehrer verteilt. Die Anschaffung eines separaten Lehrmittels ist nicht notwendig. Dies erspart Ihnen Kosten und Tragezeit (keine schweren Bücher den Berg hochtragen). Zudem ist das Lehrmittel auch auf jedem Mobile lesbar (responsive Webdesign) und jederzeit griffbereit.

Leistungsbeurteilungen (Benotung)

Die Modulnote setzt sich aus dem Mittelwert der erzeugten, gewichteten

- fachlichen Leistungsbeurteilungen zusammen (80%).
- Methoden-/Selbst- und Sozialkompetenzen (20%).

Verpasste Leistungsbeurteilungen

Die Prüfungen im Fachunterricht tragen als Vornote zum Qualifikationsverfahren bei. Sie unterliegen somit den Bestimmungen des Reglements über die Qualifikationsverfahren der beruflichen Grundbildung. Diese Bestimmungen legen fest, dass für das Fernbleiben an einer Leistungsbeurteilung durch den Lernenden eine Absenz beizubringen ist. Werden medizinische Gründe geltend gemacht, ist ein ärztliches Zeugnis vorzulegen. Verpasste Leistungsbeurteilungen werden, wenn nichts anderes vereinbart, im folgenden Unterricht unaufgefordert nachgeholt. Fehlt eine begründete Absenzmeldung, wird die Note 1.0 erteilt. Es gilt eine Frist von 14 Tagen. Die Rechtsgrundlage ist §9 Abs. 2 und §19 Abs. 3 des QV-Reglements.

Anzahl Leistungsbeurteilungen (LB)

Die Mindestanzahl an LB's sind durch die LBV (Leistungsbeurteilungsvorgaben) vorgegeben. Erreichen Sie die Anzahl Leistungsbeurteilungen vor Abgabe der Noten nicht, erscheint im Zeugnis in der Regel der Eintrag `Prüfung nicht absolviert (Pnab)`. Solange die geforderte Anzahl der Prüfungen nicht absolviert ist, bleibt der Eintrag bestehen.

Backup

Sie sind während der ganzen Zeit bei Leistungsbeurteilungen (Projekte, selbstständige Arbeiten, Portfolio usw.) für Ihre Arbeitsdaten, für Ihr Arbeitsmaterial verantwortlich. Sie stellen sicher, dass Sie Ihre Arbeitsdaten gegen Verlust geschützt sind (Sicherheitskopie/Backup) und Sie sind dafür zuständig, dass die Daten während der Leistungsbeurteilungsperiode zur Verfügung stehen.

Fachliche Leistungsbeurteilungen (80%)

Leistungsbeurteilung 1

- LU01 bis LU04e mit deren Lernzielen
- Die Aufgabenstellungen sind vom Typ Single-, Multiple-Choice und Lückentext.
- Prüfungstyp: elektronisch in Moodle
- Gewichtung: 50%
- Sozialform: Einzel-Arbeit
- `Es sind die Unterrichtsunterlagen und Ihre Übungen erlaubt. Internet und AI-Tools (z.B. ChatGPT) sind nicht erlaubt.`

Leistungsbeurteilung 2

- Alle LU's mit deren Lernzielen
- Die Aufgabenstellungen sind vom Typ Lückentext, Single- und Multiple-Choice.
- Prüfungstyp: elektronisch in Moodle
- Gewichtung: 50%
- `Es sind die Unterrichtsunterlagen und Ihre Übungen erlaubt. Internet und AI-Tools (z.B. ChatGPT) sind nicht erlaubt.`

Methoden-/Selbst- und Sozialkompetenzen (MSSK, 20%)

Gemäss subjektiver Beobachtung (Mitmachen im Unterricht, kein Gamen oder Streamen während dem Unterricht und in den Übungsphasen, Verspätungen, Resultate von Übungsrepetition, repetitive Störungen im Unterricht usw.) während des Semesters.

Daniel Garavaldi

From:
https://wiki.bzz.ch/ - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:
https://wiki.bzz.ch/de/modul/m122_aws/orga?rev=1786559710

Last update: **2026/08/12 20:35**