

LU03.L06 - ValueChain-Analyse

Allgemeiner Ansatz

1. Identifizieren der Wertschöpfungsschritte

- Anforderungsanalyse oder SMART-Ziele
- Design: (rapid) Prototype
- Implementierung
- Testen
- Bereitstellung
- Wartung

2. Priorisierung und Verbindung

- Relevant ist die Notwendigkeit, dass bestimmte Schritte vor anderen erfolgen müssen (z.B., Implementierung vor dem Testen).
- Nicht vergessen: die kontinuierliche Integration und Bereitstellung (CI/CD) in Bezug auf die Verbindung der Schritte
- Auftritt, Doku sollte aus «einem GUSS» sein, Wir-Gefühl muss vermittelt werden

3. Identifizierung von Risiken und Verbesserungspotentialen

- Mögliche Risiken: Anforderungsanalyse, Qualitätsprobleme bei der Implementierung oder Schwierigkeiten in der Bereitstellung sein. Zwischentests, Integrationstests, Anforderungscheck
- Verbesserungspotenziale: Automatisierung von Tests, der Einführung agiler Methoden oder der Optimierung von Entwicklungs- und Bereitstellungsprozessen.

4. Praktische Anwendung

- Wird am Beispiel der Lernenden analysiert und diskutiert.
- Wichtig: Anpassung der Value-Chain-Analyse an die spezifischen Anforderungen und Gegebenheiten des jeweiligen Prozesses

Lösungsvariante der Lernenden: IDPA der IMS



Primäraktivitäten

1. **Anforderungsanalyse & Planung:** Detailplanung und Arbeitsvertrag unterzeichnen bei der IDPA
2. **Softwaredesign:** : Mockups (Rapid Prototyping), Pakettierung, Schnittstellen
3. **Entwicklung & Programmierung:** Koordinierte Entwicklung und Versionierung
4. **Testing & Qualitätssicherung:** Verschiedene Testverfahren
5. **Deployment & Wartung:** Demonstration des Produktes vor Auftraggebende Lehrpersonen KSH & BZZ

Unterstützende Aktivitäten

1. **Technologieentwicklung**
2. **Personalmanagement**
3. **Infrastrukturtools**
4. **Beschaffung & Partnerschaften**



Volkan Demir

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:

<https://wiki.bzz.ch/de/modul/m241/learningunits/lu03/loesungen/l06?rev=1761140854>

Last update: **2025/10/22 15:47**

