LU03e - Projekt 4: Lehrmaterial Al von W3School

Einleitung

Der Grundgedanke des Innovationsmodul II ist es eine Innovation vorzubereiten und den Nachweis zu bringen, dass diese grundsätzlich möglich ist. Gemäss Definition ist unter dem Begriff Innovation eine neue Idee/Produkt oder eine neue, bessere Zusammensetzung von Komponenten oder Prozessen zu verstehen.

Ausgangslage

Seit dem die breite Masse der Schweizer Bevölkerung Zugriff auf Al-Technologie hat, hat sich unser Alltag sehr geändert. Viele Aufgaben, die früher *manuell*durchzuführen waren, werden heute durch entsprechende Tools automatisch erledigt. Erste kritische Stimmen weisen jedoch auch auf die negativen Auswirkungen dieser Technik hin, da die Algorithmen nicht selten *Unwahrheiten* verbreiten oder Fehler bei den Resultaten liefern.

Ungeachtet dessen, wollen wir bei diesem Thema die Grenzen der Al in der Applikationsentwicklung in Erfahrung bringen.

Projektauftrag Lehrmaterial AI von W3School

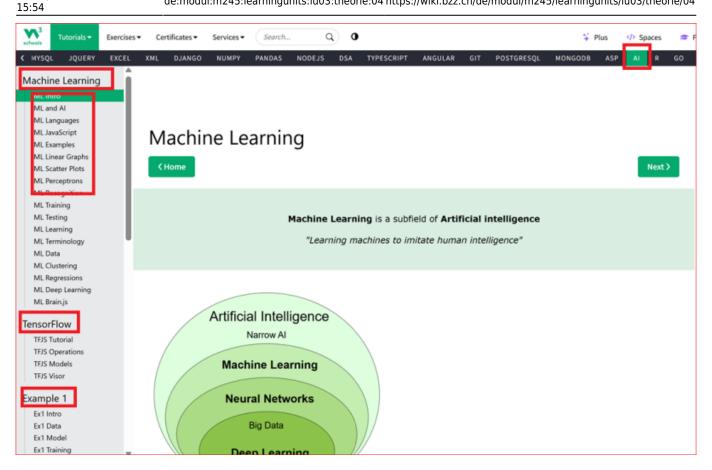
Erstellen Sie ca. 20 Unterrichtslektionen auf Basis des W3School-Tutorial-Bereiches **AI**. Die Lektion sollte jeweils immer aus 10 - 15 Minuten Theorieinput mit ca. jeweils 3 Übungen unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen bestehen. Diese Arbeit wird die Grundlage für eine neues Modul darstellen, sprich Sie tun den zukünftigen Lernenden einen grossen Gefallen.

Hinweis

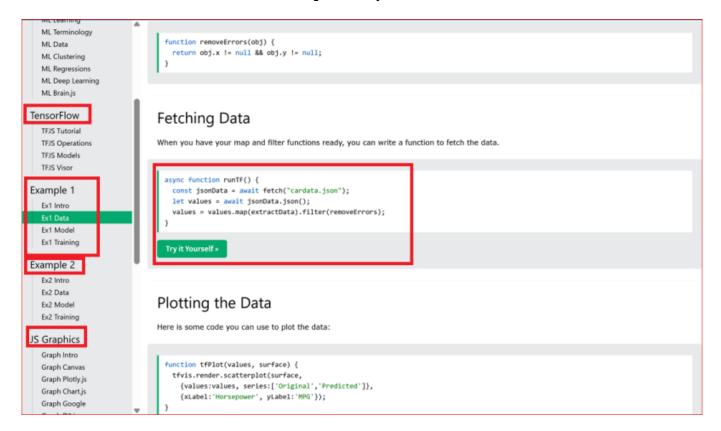
- Aufbau und Struktur des Lehrmittels: Muster Lehrmittel auf Basis W3School-SOL
- Der Administrationsbereich muss nicht bearbeitet werden.
- Konzentrieren Sie sich also ausschliesslich auf den Inhalt und auf die Übungen.

Die nachfolgenden Teilbereiche sind abzudecken:

- Machine Learning
- Tensor Flow
- Examples 1
- Examples 2
- JS Graphic
- History
- Mathematics
- Statistics



Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die Übungen im Tryout-Bereich ausführbar sein müssen.



https://wiki.bzz.ch/ Printed on 2025/10/23 07:50 From:

https://wiki.bzz.ch/ - BZZ - Modulwiki

Permanent link:

https://wiki.bzz.ch/de/modul/m245/learningunits/lu03/theorie/04

Last update: 2025/10/22 15:54

