

# LU00I - LB2 V2.1 - Inhalt

## LU01 - Verweise und URL-Aufbau

| #   | Lernziel                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Ich kenne die Syntax und seine Bestandteile einer <i>URL</i> .                                                                |
| 1.2 | Ich kann mindestens drei verschiedene <i>Protokolle</i> aufzählen, die in einer URL verwendet werden können.                  |
| 1.3 | Ich kenne den Unterschied zwischen einer <i>Referenzierung mit absoluter</i> und <i>relativer Pfadangabe</i> .                |
| 1.4 | Ich kann Referenzierungen mit <i>absoluter</i> und <i>relativer Pfadangabe</i> gezielt in HTML-Dokumenten anwenden/einsetzen. |

## LU03 - Box Modell

| #   | Lernziel                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Ich kenne den Unterschied zwischen dem <i>klassischen</i> und dem <i>neuen Box-Modell</i> .                                                                                         |
| 3.2 | Ich kann den Vorteil des <i>neuen Box-Modells</i> in eigenen Worten angeben.                                                                                                        |
| 3.3 | Ich kann Inhalte (Content) in Boxen syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt mit dem <i>klassischen</i> und dem <i>neuen Box-Modell</i> erstellen und strukturieren. |
| 3.4 | Ich kann den Begriff <i>zusammenfallende Aussenabstände</i> (vertikale, Collapsing Margins) in eigenen Worten erklären.                                                             |

## LU04 - Display

| #   | Lernziel                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Ich kenne die Standardwerte von der Eigenschaft <i>display</i> und kann die Unterschied in eigenen Worten erklären. |
| 4.2 | Ich kenne den Aufbau eines <i>Flexbox Layouts</i> (Container, Items) und deren Eigenschaften.                       |
| 4.3 | Ich kenne den Aufbau eines <i>Grid Layouts</i> (Container, Zeilen, Spalten, Zellen).                                |
| 4.4 | Ich verstehe den Unterschied zwischen <i>Flexbox</i> und <i>Grid Layout</i> .                                       |
| 4.5 | Ich kann ein <i>Flexbox Layout</i> syntaktisch und semantisch korrekt erstellen.                                    |
| 4.6 | Ich kann ein <i>Grid Layout</i> syntaktisch und semantisch korrekt erstellen.                                       |

## LU05 - Responsive Webdesign (RWD)

| #   | Lernziel                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Ich kann erklären, was Responsive Webdesign ist und warum es heute für professionelle Webentwicklung unverzichtbar ist (inkl. Google Mobile-First-Indexierung).                         |
| 5.2 | Ich kann die Schlüsselemente des Responsive Webdesigns (flexibles Grid, flexible Medien, Media Queries) benennen und voneinander unterscheiden.                                         |
| 5.3 | Ich kann den Begriff Viewport definieren und dessen Bedeutung für die Darstellung einer Webseite auf verschiedenen Endgeräten erläutern.                                                |
| 5.4 | Ich kann die aktuell gültigen CSS-Medientypen ( <i>all</i> , <i>screen</i> , <i>print</i> , <i>speech</i> ) aufzählen und deren Verwendungszweck beschreiben.                           |
| 5.5 | Ich kann das media-Attribut im <i>link</i> , <i>media</i> oder <i>Tag</i> korrekt einsetzen, um gerätespezifische Stylesheets (z. B. für Bildschirm und Drucker) einzubinden zu können. |

| #    | Lernziel                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6  | Ich kann veraltete (deprecated) Medientypen wie <i>handheld</i> , <i>tv</i> oder <i>braille</i> identifizieren und begründen, und begründen warum diese durch moderne CSS3-Media-Queries ersetzt wurden. |
| 5.7  | Ich kann den Begriff <i>Breakpoint</i> in eigenen Worten erklären und dessen Funktion im Responsive Webdesign beschreiben.                                                                               |
| 5.8  | Ich kann Media Queries mit Breakpoints und <i>and</i> -Verknüpfungen syntaktisch und semantisch korrekt erstellen und in HTML-Dokumente einbinden.                                                       |
| 5.9  | Ich kenne die wichtigsten Medienmerkmale ( <i>width</i> , <i>height</i> , <i>orientation</i> , <i>resolution</i> etc.) und deren Bedeutung für Media Queries.                                            |
| 5.10 | Ich kann Medienmerkmale mit den Präfixen <i>min</i> - und <i>max</i> - sowie dem Attribut <i>orientation</i> gezielt in Media Queries einsetzen.                                                         |

## LU06 - Bootstrap

| #   | Lernziel                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Ich kenne die zwei Varianten, um Bootstrap in ein HTML-Dokument einzubinden (Download und CDN), und deren jeweilige Vor- und Nachteile.                      |
| 6.2 | Ich kann erklären, wofür die <i>&lt;link&gt;</i> -Attribute <i>integrity</i> und <i>crossorigin</i> beim Einbinden von Bootstrap verwendet werden.           |
| 6.3 | Ich kann erklären, wann ich <i>.container</i> oder <i>.container-fluid</i> einsetze und welchem HTML-Element ich die Container-Klasse sinnvoll zuordne.      |
| 6.4 | Ich kenne den Unterschied zwischen <i>.container</i> und <i>.container-fluid</i> sowie das 12-Spalten-Raster von Bootstrap.                                  |
| 6.5 | Ich kann ein responsives Spaltenlayout mit den Bootstrap-Klassen <i>container</i> , <i>row</i> und <i>col</i> -syntaktisch und semantisch korrekt erstellen. |

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:

<https://wiki.bzz.ch/de/modul/m287/learningunits/lu00/12?rev=1782111086>

Last update: **2026/06/22 08:51**

