

LU00I - LB2 V2.1 - Inhalt

LU01 - Verweise und URL-Aufbau

#	Lernziel
1.1	Ich kenne die Syntax und seine Bestandteile einer <i>URL</i> .
1.2	Ich kann mindestens drei verschiedene <i>Protokolle</i> aufzählen, die in einer URL verwendet werden können.
1.3	Ich kenne den Unterschied zwischen einer <i>Referenzierung mit absoluter</i> und <i>relativer Pfadangabe</i> .
1.4	Ich kann Referenzierungen mit <i>absoluter</i> und <i>relativer Pfadangabe</i> gezielt in HTML-Dokumenten anwenden/einsetzen.

LU03 - Box Modell

#	Lernziel
3.1	Ich kenne den Unterschied zwischen dem <i>klassischen</i> und dem <i>neuen Box-Modell</i> .
3.2	Ich kann den Vorteil des <i>neuen Box-Modells</i> in eigenen Worten angeben.
3.3	Ich kann Inhalte (Content) in Boxen syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt mit dem <i>klassischen</i> und dem <i>neuen Box-Modell</i> erstellen und strukturieren.
3.4	Ich kann den Begriff <i>zusammenfallende Aussenabstände</i> (vertikale, Collapsing Margins) in eigenen Worten erklären.

LU04 - Display

#	Lernziel
4.1	Ich kenne die Standardwerte von der Eigenschaft <i>display</i> und kann die Unterschied in eigenen Worten erklären.
4.2	Ich kenne den Aufbau eines <i>Flexbox Layouts</i> (Container, Items) und deren Eigenschaften.
4.3	Ich kenne den Aufbau eines <i>Grid Layouts</i> (Container, Zeilen, Spalten, Zellen).
4.4	Ich verstehe den Unterschied zwischen <i>Flexbox</i> und <i>Grid Layout</i> .
4.5	Ich kann ein <i>Flexbox Layout</i> syntaktisch und semantisch korrekt erstellen.
4.6	Ich kann ein <i>Grid Layout</i> syntaktisch und semantisch korrekt erstellen.

LU05 - Responsive Webdesign (RWD)

#	Lernziel
5.1	Ich kann erklären, was Responsive Webdesign ist und warum es heute für professionelle Webentwicklung unverzichtbar ist (inkl. Google Mobile-First-Indexierung).
5.2	Ich kann die Schlüsselemente des Responsive Webdesigns (flexibles Grid, flexible Medien, Media Queries) benennen und voneinander unterscheiden.
5.3	Ich kann den Begriff Viewport definieren und dessen Bedeutung für die Darstellung einer Webseite auf verschiedenen Endgeräten erläutern.
5.4	Ich kann die aktuell gültigen CSS-Medientypen (<i>all</i> , <i>screen</i> , <i>print</i> , <i>speech</i>) aufzählen und deren Verwendungszweck beschreiben.

#	Lernziel
5.5	Ich kann das media-Attribut im <i>link</i> , <i>media</i> oder <i>Tag</i> korrekt einsetzen, um gerätespezifische Stylesheets (z. B. für Bildschirm und Drucker) einzubinden zu können.
5.6	Ich kann veraltete (deprecated) Medientypen wie <i>handheld</i> , <i>tv</i> oder <i>braille</i> identifizieren und begründen, und begründen warum diese durch moderne CSS3-Media-Queries ersetzt wurden.
5.7	Ich kann den Begriff <i>Breakpoint</i> in eigenen Worten erklären und dessen Funktion im Responsive Webdesign beschreiben.
5.8	Ich kann Media Queries mit Breakpoints und <i>and</i> -Verknüpfungen syntaktisch und semantisch korrekt erstellen und in HTML-Dokumente einbinden.
5.9	Ich kenne die wichtigsten Medienmerkmale (<i>width</i> , <i>height</i> , <i>orientation</i> , <i>resolution</i> etc.) und deren Bedeutung für Media Queries.
5.10	Ich kann Medienmerkmale mit den Präfixen <i>min</i> - und <i>max</i> - sowie dem Attribut <i>orientation</i> gezielt in Media Queries einsetzen.

LU06 - Bootstrap

#	Lernziel
6.1	Ich kenne die zwei Varianten, um Bootstrap in ein HTML-Dokument einzubinden (Download und CDN), und deren jeweilige Vor- und Nachteile.
6.2	Ich kann erklären, wofür die <i><link></i> -Attribute <i>integrity</i> und <i>crossorigin</i> beim Einbinden von Bootstrap verwendet werden.
6.3	Ich kann erklären was <i>.container</i> oder <i>.container-fluid</i> sind und wann ich diese einsetze und welchem HTML-Element ich die Container-Klasse sinnvoll zuordne.
6.4	Ich kenne den Unterschied zwischen <i>.container</i> und <i>.container-fluid</i> sowie das 12-Spalten-Raster von Bootstrap.
6.5	

col-// syntaktisch und semantisch korrekt erstellen. |

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:

<https://wiki.bzz.ch/de/modul/m287/learningunits/lu00/12?rev=1782111130>

Last update: **2026/06/22 08:52**

