

LU01.L03 - Vor- und Nachteile der Aufbauorganisationsformen

Flache Aufbauorganisation

Vorteile

- schnelle Anpassungen möglich
- Kommunikation „auf Augenhöhe“
- dynamische Feedback-Kultur
- grössere Motivation bei den Mitarbeitern
- stärkeres Engagement der Mitarbeitern

Nachteile

- unklare Weisungsbefugnisse
- unklare Zuständigkeitsbereiche
- experimentelles „Trial & Error“
- funktioniert nur für einfache Abläufe

Funktionale Aufbauorganisation

Vorteile

- klare Verantwortungsbereiche
- leicht skalierbar
- starke Spezialisierung von Mitarbeitern
- hohe Arbeitseffizienz
- Verhinderung von Redundanzen
- schnelle Entscheidungsfindung

Nachteile

- potenzielle Barrieren zwischen Funktionsbereichen
- mangelnde Kommunikation und Kooperation
- fehlendes Verständnis für andere Tätigkeiten im selben Unternehmen
- Risiko für Bereichsegoismus und Konflikte
- geringe Produkt-, Zielgruppen- und Marktorientierung
- beschränktes Innovationspotenzial

Divisionale Aufbauorganisation

Vorteile

- sehr anpassungsfähig
- unterschiedliche Divisionsstrategien möglich
- nah am Markt (der einzelnen Regionen)
- Divisionen orientieren sich an Endverwender/in
- hohe Motivation durch grössere Autonomie

Nachteile

- höherer Koordinationsaufwand
- eingeschränkte Kommunikation durch (geografische) Trennungen
- Risiko für Bereichsegoismus
- mögliche Entstehung von Redundanzen

Matrixaufbauorganisation

Vorteile

- sehr anpassungsfähig
- vereint alle Vorteile von funktionalen und divisional Strukturen
- bessere Bewältigung von Auslastungsschwankungen
- dynamischere Kommunikation und schnellere Informationsübertragung
- weitgehend demokratische Entscheidungsfindung

Nachteile

- hoher Planungs- und Umsetzungsaufwand
- Komplexität kann zu Verwirrung führen
- sehr hoher Kommunikationsaufwand
- schwierige Zurechnung von Erfolgen und Misserfolgen

From:
<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:
https://wiki.bzz.ch/de/modul/m431_med/learningunits/lu01/loesungen/formen-vor-nachteile

Last update: **2025/08/26 10:55**

