2025/11/20 10:48 1/4 Matrix

# **Matrix**

| Kompetenzband:                               | ΗZ | Grundlagen   | Fortgeschritten   | Erweitert  |
|--|----|--|---|--|
| A - Auftrag<br>entgegennehmen                | 1  | AG1: Ich kann einen<br>Auftrag lesen und<br>den Inhalt mit<br>eigenen Worten<br>wiedergeben.   | AF1: Ich kann einen Auftrag systematisch lesen und erkenne welche Sachverhalte nicht klar sind und kann Fragen formulieren, um fehlende Informationen eines Auftrages einzuholen und zu klären.                                     | AE1: Ich kann einen Auftrag<br>systematisch lesen (Lesetechnik)<br>und kann unklare Sachverhalte<br>mittels strukturierten Fragen<br>klären.   |
| B -<br>Projektorganisation                   | 2  | BG1: Ich kann die<br>wichtigsten Begriffe<br>einer<br>Projektorganisation<br>(Aufgabe,<br>Aufgabenträger,<br>Sachmittel,<br>Information) nennen. | BF1: Ich kann die wichtigsten Begriffe einer Projektorganisation (Aufgabe, Aufgabenträger, Sachmittel, Information) erkennen und auch erläutern, welchen Beitrag diese Elemente zur Bestimmung einer Aufgabe leisten.               | BE1: Ich kann die wichtigsten Begriffe einer Projektorganisation (Aufgabe, Aufgabenträger, Sachmittel, Information) erkennen und auch erläutern, welchen Beitrag diese Elemente zur Bestimmung einer Aufgabe leisten. Darüber kenne ich auch Qualitätsmerkmale, welche für eine erfolgreiche Projektorganisation notwendig sind. |
| C - Ressourcen<br>planen                     | 2  | CG1: Ich kann<br>Projektressourcen<br>benennen und den<br>Auftrag in Tätigkeiten<br>(Unteraufträge)<br>aufteilen.                                | CF1: Ich kann die vorhandenen und notwendigen Ressourcen für ein Projekt benennen und einplanen und kann die Tätigkeit mit einer geschätzten Dauer notieren und einen Zeitplan unter Berücksichtigung der Abhängigkeiten erstellen. | CE1: Ich kann die vorhandenen<br>und notwendigen Ressourcen für<br>ein Projekt sinnvoll und<br>zielbringend einplanen (Dauer,<br>Abhängigkeiten, Verantwortlich,<br>Start, Kategorisierung, etc.) und<br>mit geeigneten Techniken<br>darstellen.   |
| D - Möglichkeiten<br>finden und<br>auswählen | 3  | DG1: Ich kann eine<br>Kreativitäts- und eine<br>Entscheidungstechnik<br>sinnvoll einsetzen.  | DF1: Ich kenne verschiedene Problemlöse-, Kreativitätstechniken, Entscheidungshilfen sowie Checklisten und kann diese zur Erarbeitung von Konzepten (Varianten) anwenden.   | DE1: Ich kenne verschiedene<br>Problemlöse-,<br>Kreativitätstechniken,<br>Entscheidungshilfen sowie<br>Checklisten und kann diese zur<br>Erarbeitung von Konzepten und<br>deren Varianten anwenden. Dabei<br>berücksichtige ich funktionale und<br>nicht funktionale Anforderungen.  |

| Kompetenzband:  | ΗZ  | Grundlagen   | Fortgeschritten  | Erweitert  |
|---|-----|--|--|--|
| E - Meine Arbeit<br>rapportieren und<br>hinterfragen. | 4   | EG1: Ich weiss was ein Lernjournal ist und führe es wie vorgegeben. Ich kann meinen Arbeit und meinen Lernprozess nachvollziehbar und strukturiert abbilden. | EF1: Ich kann meine Arbeit und meinen Lernprozess abbilden und erklären. Ich weiss was ein Lernjournal ist und führe es regelmässig. Ansätze wichtiger Indikatoren sind zu erkennen. Der Lernprozess ist sichtbar. | EE1: Ich kann meine Arbeit und meinen Lernprozess nachvollziehbar abbilden und optimieren. Ich weiss, was ein Lernjournal ist und führe es wie vorgesehen. Das Lernjournal beinhaltet wichtige Indikatoren (Reflexion über Lernprozess, Fehler&Lösungsversuche, Fragen&Herausforderungen, Publikation von Erfahrungen/Erkenntnissen)                                     |
| F - realisieren                                       | 3   | FE1: Ich kann einen<br>Auftrag alleine oder<br>auch im Team<br>realisieren (ohne<br>mich an die<br>Arbeitspakete halten<br>zu müssen).                       | FF1: Ich kann die<br>vorgegebenen<br>Arbeitspakete<br>erledigen und bin<br>(falls die Arbeit in<br>einem Team erfolgt)<br>auch in der Lage im<br>Team zu arbeiten.   | FG1: Ich kann die vorgegebenen<br>Arbeitspakete effizient erledigen<br>und bin (falls die Arbeit in einem<br>Team erfolgt) auch teamfähig.   |
| G - Qualität sichern                                  | 2.3 | GG1: Ich kann die<br>wichtigsten für die<br>Qualitätssicherung<br>notwendigen<br>Testfälle definieren,<br>durchführen und das<br>Ergebnis auswerten.         | GF1: Ich kann<br>sinnvolle Testfälle<br>erarbeiten,<br>durchführen und das<br>Ergebnis hinsichtlich<br>dem Grad der<br>Zielerreichung<br>beurteilen.   | GE1: Ich kann für die Anforderungen sinnvolle Testfälle in ausreichender Menge erstellen und sinnvoll strukturieren. Die Durchführung der Tests dokumentiere ich laufend und berücksichtige auch den zur Qualitätssicherung festgelegten Erfüllungsgrad. Ich achte auf den Durchführungszeitpunkt und auf möglichst reale Bedingungen bei der Testdurchführung.          |
| H - Erkenntnisse<br>aus dem Projekt                   |     | HG1: Ich habe Erfahrungen aus dem Projekt notiert und kann angeben, was aus meiner Sicht gut und was weniger gut verlaufen und gelungen ist.                 | HF1: Ich habe die wichtigsten positiven und negativen Erfahrungen aus dem Projekt notiert und kann die Resultate so gezielt auswerten, dass ich für den weiteren Ablauf Verbesserungen einbringen kann.            | HE1: Ich habe / Wir haben eine Auswertung erstellt, welche alle Teilaspekte des Projekts (Stakeholder, Ablauf, Produkt, Erkenntnisse/Einsichten/Learnings) in genügender Tiefe umfasst. Interne und externe Beteiligte (Stakeholder) wurden miteinbezogen. Ich kann die Resultate so gezielt auswerten, dass ich für den weiteren Ablauf Verbesserungen einbringen kann. |
| I - Kooperation                                       |     | IG1: Ich weiss, wie man eigene Arbeitsleistungen einschätzen und auch in Vergleich mit anderen Projektbeteiligten beurteilen kann.                           | IF1: Ich bringe mich<br>konstruktiv im Team<br>ein und kann meine<br>Arbeitsleistung<br>einschätzen und auch<br>in Vergleich mit<br>anderen<br>Projektbeteiligten<br>beurteilen.                                   | IE1: Ich bringe mich konstruktiv im<br>Team ein, kann auch bei<br>Konflikten das Team deeskalierend<br>unterstützen und kann meine<br>Arbeitsleistung einschätzen und<br>auch in Vergleich mit anderen<br>Projektbeteiligten beurteilen.   |

https://wiki.bzz.ch/ Printed on 2025/11/20 10:48

2025/11/20 10:48 3/4 Matrix

| Kompetenzband:       | ΗZ | Grundlagen  | Fortgeschritten   | Erweitert  |
|----------------------|----|---|---|--|
| J - Auftrag erfassen | 1  | JG1: Ich kann die<br>Kunden, bzw.<br>Projektanforderungen<br>aufzählen. | JF1: Ich kann die<br>Kunden, bzw.<br>Projektanforderungen<br>messbar formulieren<br>und einen<br>Projektauftrag<br>adäquat ausfüllen.                                 | JE1: Ich kann die Kunden, bzw.<br>Projektanforderungen messbar<br>(z.B. SMART) formulieren und<br>kategorisieren und funktionale wie<br>nicht nichtfunktionale<br>Anforderungen erkennen und<br>einen Projektauftrag vollständig<br>ausfüllen. |
| K - Dokumentation    | 3  | KG1: Ich kann meine<br>Arbeit<br>dokumentieren.                         | KF1: Ich kann meine<br>Arbeit angepasst an<br>einem Auftrag<br>strukturiert<br>dokumentieren.   | KE1: Ich kann die Arbeit an einem Auftrag strukturiert dokumentieren und leserfreundlich aufbereiten. Ich wende wichtige formale Aspekte wie Titelblatt, Kopf-/Fusszeile, Verzeichnisse, Bildunterschriften, etc. adäquat an.                  |
| L - Präsentieren     | 4  | LG1: Ich kann eine<br>Präsentation erstellen<br>und präsentieren.       | LF1: Ich kann eine spannende, publikumsorientierte Präsentation erstellen und präsentieren. Ich weiss was eine spannende, publikumsorientierte Präsentation ausmacht. | LE1: Ich kann eine Präsentation<br>halten, welche die Zuschauer<br>abholt. Ich verwende geeignete<br>Visualisierungen, um schwierige<br>Sachverhalte einfach darzustellen.   |

### Kompetenzstufen

#### Grundlagen | Stufe 1

Diese Stufe ist als Einstieg ins Thema gedacht. Der Fokus liegt hier auf dem Verstehen von Begriffen und Zusammenhängen.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 3.0.

#### Fortgeschritten | Stufe 2

Diese Stufe definiert den Pflichtstoff, den alle Lernenden am Ende des Moduls möglichst beherrschen sollen.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 4.5

## **Erweitert | Stufe 3**

Diese Lerninhalte für Lernende gedacht, die schneller vorankommen und einen zusätzlichen Lernanreiz erhalten sollen.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 6

From:

https://wiki.bzz.ch/ - BZZ - Modulwiki

Permanent link:

https://wiki.bzz.ch/modul/archiv/m431/kompetenzraster

Last update: 2024/03/28 14:07



https://wiki.bzz.ch/ Printed on 2025/11/20 10:48