

# LU08c - Python in der Linux-Shell

## Pfade in WSL

Linux und Windows unterscheiden sich erheblich in der Art und Weise, wie sie mit Ordnerpfaden umgehen. Hier sind die wesentlichen Unterschiede:

### Pfad-Trennzeichen

- **Linux:** Verwendet den Schrägstrich / als Trennzeichen zwischen Ordnern.
  1. Beispiel: /home/user/documents
- **Windows:** Verwendet den Backslash \ als Trennzeichen.
  1. Beispiel: C:\Users\User\Documents

### Gross- und Kleinschreibung

- **Linux:** Unterscheidet zwischen Gros- und Kleinschreibung in Dateinamen und Ordnern. Das bedeutet, dass File.txt und file.txt zwei unterschiedliche Dateien sein können.
- **Windows:** Ignoriert standardmässig die Groß- und Kleinschreibung in Dateinamen. File.txt und file.txt werden als dieselbe Datei betrachtet.

### Pfadstruktur

- **Linux:**
  - Es gibt ein einheitliches Wurzelverzeichnis /.
  - Alle Laufwerke und Geräte werden unterhalb von / eingebunden (z. B. /mnt/drive1).
  - Das Dateisystem folgt einer hierarchischen Struktur mit standardisierten Verzeichnissen wie /etc, /bin, /usr, und /home.
- **Windows:**
  - Jeder Laufwerksbuchstabe (z. B. C:, D:) hat sein eigenes Wurzelverzeichnis.
  - Die Struktur ist nicht einheitlich und hängt von der Konfiguration und Installation ab.
  - Benutzerverzeichnisse befinden sich oft unterhalb von C:\Users\<<Benutzername>.

### Absoluter vs. relativer Pfad

- **Linux:** Ein absoluter Pfad beginnt immer mit /, z. B. /home/user/file.
- **Windows:** Ein absoluter Pfad beginnt mit dem Laufwerksbuchstaben, z. B. C:\Users\User\File.



In WSL sind die Laufwerke C:, D:, ... unter /mnt/ eingebunden. Um auf den Windowsordner C:\BZZ\Python zuzugreifen, verwenden Sie in WSL /mnt/c/BZZ/Python.

# Virtual Environment

---

M122-LU089



Marcel Suter

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ** - Modulwiki

Permanent link:

[https://wiki.bzz.ch/modul/m122/learningunits/lu08/linux\\_python?rev=1733816239](https://wiki.bzz.ch/modul/m122/learningunits/lu08/linux_python?rev=1733816239)

Last update: **2024/12/10 08:37**

