2025/10/18 22:03 1/2 LU03.L05 - GAP Analyse

LU03.L05 - GAP Analyse

1.Definition des Ist-Zustandes - 5'

Sammeln Sie Informationen zur aktuellen Kundenzufriedenheit:

- Umfragen: Lehrpersonen Lernende, Eltern, Lehrbetriebe
- Kundenbewertungen: Google, Interview
- interne Berichte: Abschlussrate

2. Definition des Soll-Zustandes - 5'

Identifizieren Sie die idealen Kundenzufriedenheitsziele, die Sie am BZZ erreichen möchten.

- Bewertungs-Rate
- Umfragen
- Google-Rating mit Zielwert

3. Analyse der Lücken / GAP- 5'

Vergleichen Sie den Ist-Zustand mit dem Soll-Zustand. Ermitteln Sie, wo die Lücken oder Unterschiede bestehen.

- Soll-Zustand: «Die Schule, die nie stehenbleibt»
- Gibt es nachweise dafür? Wie kann man dies nachweisen oder widerlegen?

4. Ursachenanalyse - 5'

Identifizieren Sie die Ursachen für die identifizierten Lücken:

- interne Prozesse
- Produktmerkmale
- Kommunikationsstrategien
- Belastung der Mitarbeitenden

5. Massnahmen - 5'

Entwickeln Sie konkrete Massnahmen, um die Lücken zu schließen. Diese könnten sein:

- Prozessoptimierungen
- Schulungen
- Produktverbesserungen

 $upaate: \\ 2025/01/07 \\ modul: m241: learning units: lu03: loes ungen: l05 \\ https://wiki.bzz.ch/modul/m241/learning units/lu03/loes ungen/l05?rev=1736249826 \\ lu03/loes ungen/l05?rev=173624982 \\ lu03/loes ungen/l05?rev=17362498 \\ lu03/loes ungen/l05?rev=1736249 \\ lu03/loes ungen/l05?rev=173$

- Marketingstrategien
- PR
- Social-Media/Influenzer
- Regelmässies Benchmarkin
- Social-Events
- Nebenaktivitäten anbieten
- Neue Dienstleistungen
- 6. Präsentation / Reflexion- 5'
 - Reflektieren Sie, wie die Gap-Analyse dazu beigetragen hat, die Herausforderungen in Bezug auf die Kundenzufriedenheit zu verstehen, und welche langfristigen Strategien entwickelt werden können, um diese Lücken zu schließen.



https://wiki.bzz.ch/ - BZZ - Modulwiki

Permanent link:

https://wiki.bzz.ch/modul/m241/learningunits/lu03/loesungen/l05?rev=1736249826

Last update: 2025/01/07 12:37



https://wiki.bzz.ch/ Printed on 2025/10/18 22:03