LU06.L01 - SWOT durchführen

SWOT-Analyse

S = Strength

- Staatliche und daher sichere Einrichtung
- Vorhandene Infrastruktur (Sehr Wichtig)
- Erfahrung mit Diversen Ausbildungen bereits vorhanden
- Sprachkurse und Lehrer bereits vorhanden → Mehr Erfahrung im Sprachen Lehren
- Location direkt am Bahnhof Horgen –> Leicht zugänglich

W = Weakness

- Platz begrenzt
- Dezentral gelegen in Horgen

O = Opportunity

- Es findet mehr und mehr Globalisierung statt –> Englisch als Standard
- Schweizer Wirtschaft ist stark international ausgerichtet
- Speziell der Standort Zürich ist von internationalen Playern wie UBS, Swissre, Zürich dominiert
- English z.B. in anderen Ausbildungen wie Informatik nützlich

T = Threat

- Mangelndes Interesse potentieller Teilnehmende
- Mangelnde oder nicht-bewilligte Finanzierung seitens Kanton
- Starke Konkurrenz vorhanden (Minerva, Klubschule, EF, etc.)

Strategie

S-O-Strategie (Ausbauen)

- Das BZZ sollte seine vorhandene Infrastruktur und Erfahrung nutzen, um Sprachkurse mit Zusatznutzen zu entwickeln –> Einführung branchenspezifischer Sprachkurse (z.B. Englisch für IT-Berufe, Wirtschaftsenglisch)
- Zusammenarbeit von Fachkunde und English für neue Sprachkonzepte

S-T-Strategie (Absichern)

- Sicheres Umfeld für Kurse
- Durchführungsgarantie erlaubt Planbarkeit der Teilnahme
- Staatliche Einrichtung ist nicht gewinnorientiert –> Kostendeckend, und daher günstiger als private Anbieter

W-O-Strategie (Aufholen)

- Miteinbezug der Standorte Oberdorf und Stäfa –> Neben-Erlebnisse anbieten (socialising): Theater, Themenschwerpunkte, Zertifizierungen.
- Sprachkurse in Zusammenarbeit mit Unternehmen anbieten (in den Räumlichkeiten der Unternehmen)

W-T-Strategie (Vermeiden)

- Businessplan erstellen, um den tatsächlichen Bedarf und die dadurch resultierende Gewinne abzuschätzen
- Keine grossen Investitionen tätigen, deren ROI lange dauert.

Volkan Demir

From:
https://wiki.bzz.ch/ - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:
https://wiki.bzz.ch/modul/m241/learningunits/lu06/loesungen/l01?rev=1763364819

Last update: **2025/11/17 08:33**