

# LU00c - Assessment Ziele

## A. HTML Grundlagen

1. Ich kenne die Grundstruktur einer HTML-Datei. HTML-Elemente/Tags sind `<!DOCTYPE html>`, `<html>`, `<head>`, `<title>`, `<body>`, `<p>`, `<br />`.
2. Ich kenne den Nutzen des `<title>`-Elements.
3. Ich kann HTML-Dokumente mit Überschriften im `<body>` erstellen. HTML-Elemente/Tags sind `<h1>..<h6>`.
4. Ich kann Bilder in einer Webseite hinzufügen und anhand der `img`-Attribute (z.B. `src`, `alt`, `width`, `height`) anpassen. HTML-Elemente/Tags sind `<img>`.
5. Ich kann Verweise (Hyperlinks) in einer Webseite hinzufügen und anhand der Attribute (z.B. `href`, `id`) anpassen kann. HTML-Elemente/Tags sind `<a>`.
6. Ich kenne bei den Verweisen den Unterschied zwischen absoluter und relativer Verweis.
7. Ich kann Verweise syntaktisch korrekt erstellen und kann Merkmale und Eigenschaften für den korrekten Aufbau aufzählen.
8. Ich kenne den Zweck von lokalen Verweisen (Anker).
9. Ich kann lokale Verweise (Anker) korrekt erstellen.
10. Ich kann selbstständig die Entwickler-Tools (Developer-Tools) in meinem Browser aktivieren/installieren.
11. Ich kann mit dem DOM-Inspector die Verschachtelungsstruktur eines HTML-Dokuments analysieren.

## B. Aufbau von Verweisen (URL's)

1. Ich kenne die Syntax und seine Bestandteile einer URL.
2. Ich kann mindestens drei verschiedene Protokolle aufzählen, die in einer URL verwendet werden können.
3. Ich kenne den Unterschied zwischen einer Referenzierung mit absoluter und relativer Pfadangabe.
4. Ich kann Referenzierungen mit absoluter und relativer Pfadangabe gezielt in HTML-Dokumenten anwenden/einsetzen.

## C. Neue Sektionselemente in HTML

1. Ich kenne den Zweck der Sektionselemente `body`, `section`, `article`, `aside`, `nav`.
2. Ich kann die Sektionselemente nach Vorgaben an konkreten Beispielen anwenden/realisieren.
3. Ich kenne einen Unterschied zwischen `section` und `article`.
4. Ich kann Inhalte (z.B. Artikel/Section) mit marginalen/zusätzlichen Informationen zu anderen Inhalten mit `aside` auszeichnen.
5. Ich kann sinnvoll Navigationen mit `nav` auszeichnen.
6. Ich kann die Sektionselemente `body`, `section`, `article`, `aside`, `nav` für einen Webblog sinnvoll einsetzen/anwenden.

## D. HTML-Elemente für Kopf-/Fußbereiche und Beschriftungen

1. Ich kenne den Zweck der HTML-Elemente `h1` bis `h6`, `header`, `footer`, `figure`, `figcaption`.
2. Ich kann die HTML-Elemente (gemäß Punkt 1.) nach Vorgaben an konkreten Beispielen anwenden/realisieren.
3. Ich kann eine Webseite in Kopf- und Fußbereich mit den Elementen `header` und `footer`

auszeichnen.

4. Ich weiss, was mit Dokumenten-Outline (oder kurz Outline) gemeint ist.
5. Ich kenne die Regeln/Hinweise betreffend der Verschachtelung von header und footer-Elementen.
6. Ich kann z.B. Bilder oder Tabellen mit figure, figcaption beschriften.

## F. Kopfdaten eines HTML-Dokuments

1. Ich kann folgende HTML-Elemente und deren Attribute (gemäss den Beispielen in den Grundlagen) syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt anwenden: <title>, <base>, <link>, <style>, <script>, <meta>
2. Ich kenne die Bedeutung eines Webcrawlers.
3. Ich kann sinnvolle Metadaten (keywords, description) für Suchmaschinen syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt setzen.

From:  
<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:  
<https://wiki.bzz.ch/modul/m287/learningunits/lu00/assessment-ziele>

Last update: **2025/01/31 08:27**

