

# LU00d - LB01

## Rahmenbedingungen

- Dauer: 20 Minuten
- Benotung: Lineare Notenskala
- Sozialform: Einzelarbeit

## Hilfsmittel

- **Eigene** Denkstütze (Cheatseheet) 1 Din A4 (**Doppelte werden eingezogen**)
- Beidseitig
- Ausdruck (digitale Erstellung möglich)

## Hinweise

- Kommunikation zwischen den Lernenden kann zum Ausschluss aus der Prüfung zur Folge haben.
- Bei Fehlen ist ein Arztzeugnis innerhalb 2 Kalenderwochen der Lehrperson elektronisch zuzuschicken.
- Fehlende oder verspätet abgegebene Arztzeugnisse können zur Prüfungsnote Note 1.0 führen.

## Allgemeines

- Rückfragen und Unklarheiten können über den TEAMS-Chat bei der Lehrperson platziert werden.

## Lernziele

### LU01 - Verweise und URL-Aufbau

- Ich kenne die Syntax und seine Bestandteile einer URL.
- Ich kann mindestens drei verschiedene Protokolle aufzählen, die in einer URL verwendet werden können.
- Ich kenne den unterschied zwischen einer Referenzierung mit absoluter und relativer Pfadangabe.
- Ich kann Referenzierungen mit absoluter und relativer Pfadangabe gezielt in HTML-Dokumenten anwenden/einsetzen.

## LU02 - CSS-Selektoren

- Ich kenne den Sinn und Zweck von CSS.
- Ich kenne die Bedeutung von Selektoren vs. Deklarationen und kann diese unterscheiden.
- Ich kann CSS-Code sinnvoll kommentieren und leserlich formatieren.
- Ich weiss, wie ich CSS-Code auf drei verschiedene Arten in HTML-Seiten einbinden kann.
- Ich kann folgende einfache CSS-Selektoren syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt anwenden: Typ-, Klassen-, ID-Selektoren.
- Ich kann einen vorgegebenen Webauftritt mit CSS3 nach Vorgaben stylen.
- Ich kenne den Unterschied zwischen Klassen- und ID-Selektor.
- Ich kann den Universal-Selektor syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt anwenden.
- Ich kann ein Vorteil des Universal-Selektors in eigenen Worten wiedergeben.
- Ich kann den Attributsselektor (Attributwerte oder Teilwert) syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt anwenden.
- Ich kann Pseudoklassen nach Gebrauch syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt anwenden

## LU03 - Box Modell

- Ich kenne den Unterschied zwischen dem klassischen und dem neuen Box-Modell.
- Ich kann den Vorteil des neuen Box-Modells in eigenen Worten angeben.
- Ich kann Inhalte (Content) in Boxen syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt mit dem klassischen und dem neuen Box-Modell erstellen und strukturieren.
- Ich kann Inhalte (Content) in Boxen in der ausführlichen und in der kurzen Schreibweise lesen, verstehen, strukturieren und gestalten.
- Ich kann den Begriff zusammenfallende (vertikale) Aussenabstände (Collapsing Margins) in eigenen Worten erklären.

## LU04 - Display

- Ich kenne die Standardwerte von der Eigenschaft display und kann den Unterschied in eigenen Worten erklären.
- Ich verstehe den Unterschied zwischen Flexbox und Grid Layout.
- Ich kenne den Aufbau eines Flexbox Layouts (Container, Items) und kenne deren Eigenschaften
- Ich kann ein Flexbox Layout syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt erstellen und strukturieren.
- Ich kenne den Aufbau eines Grid Layouts (Container, Zeilen, Spalten, Zellen).
- Ich kann ein Grid Layout syntaktisch (Aufbau) und semantisch (Bedeutung) korrekt erstellen und strukturieren.



Kamil Demirci

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:

<https://wiki.bzz.ch/modul/m287/learningunits/lu00/lb01>

Last update: **2025/03/23 16:30**

