

LU03.A01 - Box-Modell

Aufgabe 1: Theoriefragen zum CSS-Box-Modell

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Was versteht man unter dem CSS-Box-Modell und welche Bestandteile umfasst es?
2. Wie unterscheidet sich das klassische vom neuen Box-Modell in Bezug auf die Berechnung der Elementbreite?
3. Was passiert, wenn zwei vertikale Aussenabstaende (Margins) aufeinandertreffen?

Rahmenbedingungen

Was	Beschreibung
Produkt	Notiz mit Ihren Antworten
Zeit	5 Min.
Sozialform	Einzel- oder Partnerarbeit

Aufgabe 2: Übung zum CSS-Box-Modell

Ausgangslage

Erstellen Sie eine Datei index.html mit folgendem Inhalt:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="de">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>CSS-Box-Modell Uebung</title>
    <link rel="stylesheet" href="styles.css">
</head>
<body>
    <div class="container">
        <h1>CSS-Box-Modell</h1>
        <p>Dieser Absatz demonstriert das klassische Box-Modell.</p>
        <p class="new-box">Dieser Absatz demonstriert das neue Box-Modell.</p>
    </div>
</body>
</html>
```

Aufgabenstellung

1. Erstellen Sie eine CSS-Datei `styles.css` und verknüpfen Sie sie mit der HTML-Datei.
2. Weisen Sie der Klasse `.container` eine feste Breite von 400px, einen Innenabstand (`padding`) von 20px und einen Rahmen von 2px solid schwarz zu.
3. Erstellen Sie eine zweite CSS-Regel für `.new-box`, die das neue Box-Modell (`box-sizing: border-box`) verwendet und sich in der Breite von der Standardbox unterscheidet.
4. Weisen Sie dem gesamten `<body>` eine Hintergrundfarbe zu, um den Unterschied zwischen den Box-Modellen besser sichtbar zu machen.
5. Testen Sie das Verhalten der Boxen mit und ohne das neue Box-Modell.

Rahmenbedingungen

Was	Beschreibung
Produkt	HTML- und CSS-Datei
Zeit	10 Min.
Sozialform	Einzel- oder Partnerarbeit

From:
<https://wiki.bzz.ch/> - BZZ - Modulwiki

Permanent link:
<https://wiki.bzz.ch/modul/m287/learningunits/lu03/aufgaben/box-modell?rev=1741935414>

Last update: **2025/03/14 07:56**

