

Partner-Auftrag LU12: Datenschutz, Rollen & Rechte

Ziel: Sie arbeiten zu zweit und erarbeiten sich die Inhalte der drei Seiten LU12a, LU12b und LU12c. Am Ende verstehen Sie, warum in Datenbanken Rollen und Rechte wichtig sind – und können diese in MySQL praktisch umsetzen.

Gesamtdauer: ca. 45–50 Minuten

Schritt 1 (ca. 10 Minuten) - Arbeitsteilung beim Lesen

Teilen Sie sich auf:

- **Person A:** liest die Theorie auf **Seite 1 (LU12a - Datenschutz & Datensicherheit)**
- **Person B:** liest die Theorie auf **Seite 2 (LU12b - Rollen & Zugriffe im Notenbuch)**

Jede Person liest **selbständig** und hält die wichtigsten Punkte **stichwortartig** fest (z. B. in einem Word-Dokument, Textfile oder auf Papier).



Vorstrukturiertes Word-Dokument mit Platz für Notizen und einer Tabelle für Schritt 2 – hier herunterladen:

Auftrag: Datenschutz, Rollen & Rechte

Orientieren Sie sich dabei an diesen Leitfragen:

- Welche Datenarten und Schutzmassnahmen gibt es? (LU12a)
- Wer darf was im Notenbuch und warum? (LU12b)
- Was bedeutet das Prinzip der minimalen Privilegien?

Ziel: Jede Person hat nach 10 Minuten eine kurze Übersicht über die gelesene Theorie.

Schritt 2 (ca. 10 Minuten) - Gegenseitiges Erklären

Setzen Sie sich nun zusammen und erklären sich gegenseitig den Inhalt Ihrer Seite:

- Person A erklärt kurz den Kern von **LU12a** (Datenschutz, Datensicherheit, Schutzmassnahmen).
- Person B erklärt kurz den Kern von **LU12b** (Rollen, Zugriffe, Datenschutz im Notenbuch).

Nutzen Sie dabei Ihre Notizen als Stütze. Stellen Sie gegenseitig Verständnisfragen, bis beide die Inhalte beider Seiten verstanden haben.

→ Ziel: Beide Partner haben jetzt denselben Wissensstand.

Schritt 3 (ca. 15 Minuten) - Rollen & Rechte im Notenbuch

Öffnen Sie das **vorstrukturierte Word-Dokument** mit der Tabelle zu Rollen und Rechten im digitalen Notenbuch. Gehen Sie gemeinsam vor (eine Person tippt, die andere denkt mit).

1. Überlegen Sie sich, welche Aktionen im Notenbuch möglich sind, z. B.:

- Noten ansehen
- Noten erfassen / ändern
- Noten löschen
- Auswertungen über alle Klassen sehen

2. Tragen Sie diese Aktionen und Rollen in die Tabelle ein und markieren Sie, was **Sie sinnvoll finden** (nicht, was technisch gerade umgesetzt ist):

3. Diskutieren Sie kurz:

- Wo wären zu viele Rechte gefährlich?
- Wo wären zu wenige Rechte unpraktisch?

Fragen zur Reflexion:

- Wo sehen Sie das **Prinzip der minimalen Privilegien** in Ihrer Tabelle?
- Welche Rolle müsste datenschutzrechtlich am strengsten behandelt werden?

Schritt 4 (ca. 15-20 Minuten) - Technische Umsetzung in MySQL

Wechseln Sie gemeinsam auf **LU12c: MySQL - Rollen & Berechtigungen im Notenbuch**.

1. Laden Sie das gezippte SQL-File herunter (noten_db.zip) und importieren Sie die Datenbank **noten_db** in WebStorm. 2. Arbeiten Sie zu zweit weiter:

- Eine Person ist **Programmierer:in** (tippt SQL-Befehle),
- die andere ist **Navigator:in** (liest, prüft, erklärt mit).
- Nach der Hälfte tauschen Sie die Rollen.

3. Gehen Sie Schritt für Schritt nach Anleitung auf der Seite LU12c vor:

- Erstellen Sie Rollen (db_admin, lernende_role).
- Vergeben Sie Rechte an diese Rollen.
- Erstellen Sie die Benutzer lehrperson_koch und lernende_caduff.
- Weisen Sie den Benutzern die passenden Rollen zu.
- Testen Sie mit SHOW DATABASES und SHOW GRANTS, ob die Rechte korrekt wirken.

4. Führen Sie abschliessend folgenden Test mit beiden Usern aus:

```
UPDATE noten  
SET note = 6.0  
WHERE id = 2;
```

- Melden Sie sich mit `lehrperson_koch` an → darf alles in `noten_db`.
- Melden Sie sich mit `lernende_caduff` an → darf nur SELECT-Befehle ausführen.

Ziel des Partnerauftrags: Sie verstehen, wie Datenschutz, Rollen und Berechtigungen zusammenhängen – und können diese Prinzipien im MySQL-System praktisch nachvollziehen.

From:

<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:

https://wiki.bzz.ch/modul/m290_guko/learningunits/lu12/aufgaben/a_paararbeit?rev=1763329830

Last update: **2025/11/16 22:50**

