LU02.A01 - Teststrategie

Schaut euch zu zweit das Video zur Teststrategie an, beantwortet die Fragen der Vorlage und haltet eure drei wichtigsten Erkenntnisse fest.

Ziel

Nach dieser Aufgabe könnt ihr

- in eigenen Worten erklären, was eine Teststrategie ist und wozu sie dient,
- eine Teststrategie von einem Testplan unterscheiden,
- die Inhalte aus LU02a - Prüfstrategie auf ein konkretes Programm anwenden.

Material

- Video: What is Software Testing Strategy? von Paul Gerrard (Englisch, ca. 8 Minuten). Schaltet bei Bedarf die Untertitel ein.
- Theorie: LU02a - Prüfstrategie
- Das Programm „British Inheritance Tax“ aus LU01.A01

Ablauf

1. **Lesen (5 Min.):** Lest zuerst die Fragen der Vorlage, damit ihr wisst, worauf ihr im Video achten müsst.
2. **Video schauen (10 Min.):** Schaut das Video. Jede Person macht sich während des Videos eigene Notizen zu den Fragen 1 bis 5.
3. **Diskutieren (15 Min.):** Vergleicht eure Notizen. Wo seid ihr euch einig, wo nicht? Schaut die unklaren Stellen im Video nochmals an.
4. **Beantworten (15 Min.):** Beantwortet gemeinsam alle Fragen der Vorlage in ganzen Sätzen und in euren eigenen Worten.
5. **Erkenntnisse (5 Min.):** Einigt euch auf die drei wichtigsten Erkenntnisse.

Vorlage

Kopiert die Vorlage in das Textfeld der Moodle-Aufgabe und ersetzt die Platzhalter **…** durch eure Antworten.

```
LU02.A01 - Teststrategie
Namen: …

Teil A – Das Video verstehen
```

```
1. Was versteht der Autor unter einer Teststrategie? Erklärt es in 2–3
Sätzen in euren eigenen Worten.
   …

2. Worin unterscheidet sich eine Teststrategie von einem Testplan? Nennt
mindestens zwei Unterschiede.
   …

3. Der Autor sieht die Teststrategie eher als Denkprozess und als Gespräche,
nicht als Dokument.
   a) Warum vertritt er diese Meinung?
   …
   b) Seid ihr einverstanden? Begründet eure Meinung.
   …

4. Mit welchen Personen oder Gruppen (Stakeholder) muss eine Teststrategie
besprochen werden?
   Nennt mindestens drei und schreibt zu jeder, was sie vom Testen erwartet.
   - Stakeholder 1: …   Erwartung: …
   - Stakeholder 2: …   Erwartung: …
   - Stakeholder 3: …   Erwartung: …

5. Welche Rolle spielt das Risiko bei einer Teststrategie?
   …

Teil B – Verbindung zur Theorie (LU02a)

6. In LU02a stehen fünf Punkte, die eine Teststrategie für jeden Teil eines
Systems festlegt.
   Kreuzt an, welche im Video angesprochen werden, und nennt bei einem
angekreuzten Punkt ein Beispiel aus dem Video.
   [ ] Testziele
   [ ] Intensität der Tests
   [ ] Testmethoden und -techniken
   [ ] Testinfrastruktur
   [ ] Reihenfolge
   Beispiel: …

7. Welcher der Grundsätze aus LU02a (Top-down, Bottom-up, hardest first,
risikobasiert, datengetrieben)
   passt am besten zu den Aussagen im Video? Begründet.
   …

Teil C – Anwenden

8. Skizziert in Stichworten eine Teststrategie für das Programm "British
Inheritance Tax" aus LU01:
   - Testziele: …
   - Intensität (was testen wir besonders gründlich?): …
   - Testmethoden und -techniken: …
```

```
   - Testinfrastruktur (was brauchen wir dazu?): …
   - Reihenfolge (was testen wir zuerst?): …

9. Welcher Teil des Programms birgt das grösste Risiko, wenn er fehlerhaft
ist? Warum?
   …

Teil D – Erkenntnisse

10. Unsere drei wichtigsten Erkenntnisse zu Teststrategien:
   1. …
   2. …
   3. …
```

Bewertungshinweise

Eine gute Abgabe

- beantwortet alle Fragen vollständig und in ganzen Sätzen,
- verwendet eigene Formulierungen statt übersetzter Sätze aus dem Video,
- begründet Meinungen und Entscheidungen,
- bezieht sich in Teil C konkret auf das Programm aus LU01.

Abgabe

Fügt die ausgefüllte Vorlage in das Textfeld der Moodle-Aufgabe ein. Jedes Gruppenmitglied gibt die Vorlage ab.

M450-LU02, M450-A2B, M450-A2I, M450-B1B

Marcel Suter

From:
https://wiki.bzz.ch/ - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:
https://wiki.bzz.ch/modul/m450/learningunits/lu02/aufgaben/strategien

Last update: **2026/11/17 17:57**