

LU01.L01 - Datenarten klassifizieren

Hinweise für Lehrperson	Typische Stolpersteine: „Zahlen = quantitativ“ (Statuscodes!), „Ordinal = Mittelwert“, „Intervall vs. Ratio“ (°C vs. ms/MB).
--------------------------------	---

Musterlösung

Nr.	Variable	qualit./quant.	Messniveau	diskret/stetig	Begründung
1	Betriebssystem (Windows/macOS/Linux)	qualitativ	nominal	–	Kategorie ohne Reihenfolge
2	Anzahl Commits pro Woche	quantitativ	ratio	diskret	gezählt; 0 = nichts
3	Ladezeit einer Webseite (ms)	quantitativ	ratio	stetig	gemessen; 0 = keine Zeit
4	HTTP-Statuscode (200/404/500)	qualitativ	nominal	–	Code = Label/Kategorie
5	Zufriedenheit (1-5)	qualitativ	ordinal	–	Reihenfolge; Abstände unklar
6	CPU-Temperatur (°C)	quantitativ	intervall	stetig	0°C willkürlich
7	Dateigrösse (MB)	quantitativ	ratio	stetig	0 MB = keine Daten
8	Team-Rolle (Dev / Ops / QA)	qualitativ	nominal	–	Kategorie ohne Reihenfolge
9	Build-Status (success / failed)	qualitativ	nominal	–	binäre Kategorie
10	Anzahl offene Tickets im Sprint	quantitativ	ratio	diskret	gezählt; 0 = nichts

Kurzbegründungen / Didaktik-Tipps

- **Statuscodes:** „200 > 404“ ist als Zahl wahr, aber als Bedeutung unsinnig → deshalb **nominal**.
- **Zufriedenheit 1-5:** Median ist ok; Mittelwert nur mit Vorsicht (didaktisch: Unterschied betonen).
- **°C:** Intervall, weil 0°C nicht „keine Temperatur“ ist (Vergleich: Kelvin wäre Ratio).
- **Diskret vs. Stetig:** Zählen (Tickets/Commits) vs. Messen (Zeit/Temperatur).

Vorschlag zur Kontrolle (schnell)

- Lernende sollen bei jedem Item genau **einen Merksatz** angeben:
 1. „Kategorie ohne Reihenfolge“ (nominal)
 2. „Reihenfolge, Abstände unklar“ (ordinal)
 3. „0 ist willkürlich“ (intervall)
 4. „0 bedeutet nichts“ (ratio)
 5. „gezählt“ (diskret) / „gemessen“ (stetig)

M3-LU01



Kevin Maurizi

From:
<https://wiki.bzz.ch/> - **BZZ - Modulwiki**

Permanent link:
<https://wiki.bzz.ch/modul/mathe/ma4/thema/statistik/loesungen/klassifizieren?rev=1769417317>

Last update: **2026/01/26 09:48**

